



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Анестезиологии-реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

2019г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач анестезиолог-реаниматолог

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Анестезиологии-реаниматологии

Наименование кафедры

Протокол от

14.05.2019

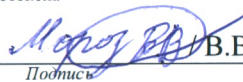
№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

 В.В. Мороз

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебный

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность



Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

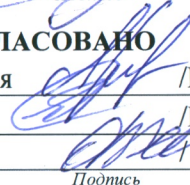
/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность



Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

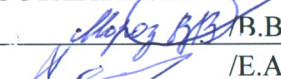
СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/В.В. Мороз

К.м.н., доцент

Должность, степень



Подпись

/Е.А. Тишков

Расшифровка подписи

Рецензент: И.Ю. Яковенко, д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей хирургии МГМСУ им. А.И. Евдокимова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1.Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	4
3.Объем практики и виды учебной работы.....	10
4. Содержание практики	10
5. Формы отчетности по практике.....	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	14
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	16
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	16
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	16
9.1. Основная литература.....	16
9.2. Дополнительная литература.....	16
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	17
11.1. Аудиторный фонд	17
11.2. Материально-технический фонд.....	17
11.3. Библиотечный фонд	18

1. Цели и задачи практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

Отработать практические навыки на основании теоретических и клинических знаний по специальности «анестезиология-реаниматология

закрепить теоретические знания по анестезиологии-реаниматологии, развить практические умения и навыки, полученные в процессе обучения в ординатуре, сформировать профессиональные компетенции врача-анестезиолога-реаниматолога, приобрести опыт в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;

к проведению сбора анамнестических и катамнестических сведений, и оценке результатов диагностических исследований;

к правильной оценке исходного состояния пациента и степени ОАР на основе тщательного изучения результатов клинического, лабораторного и функциональных методов исследования, в целях выбора оптимального варианта анестезии, проведения эффективных методов интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;

к использованию наркозно-дыхательной и контрольно-измерительной аппаратуры, соблюдению техники безопасности;

к применению основных современных анестезиологических средств и лекарственных препараты;

к применению техники пункции и катетеризации магистральных и периферических сосудов, методики инфузионно-трансфузионной терапии и анализа критериев ее адекватности;

к применению методики современного комбинированного эндотрахеального наркоза газообразными, пареообразующими и внутривенными анестетиками в различных специализированных разделах хирургии: общей хирургии, урологии и нефрологии, акушерство и гинекологии, детской хирургии, нейрохирургии и травматологии, в плановой и неотложной хирургии, а также в офтальмологии, ЛОР-хирургии, стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;

– к применению техники проводниковых видов анестезии (спинальной, эпидуральной и регионарной), лечения болевых синдромов

к катетеризации крупных сосудов и проведению адекватной заместительной инфузионной терапии;

– к применению интенсивной терапии в послеоперационном периоде;

– заполнению медицинской документации, медицинских карт, листков осмотра, заключения анестезиолога, протоколов ведения наркоза, листков информированного согласия пациента.

к работе в условиях реанимационного отделения, учитывая требования, которые предъявляются специалисту анестезиологу-реаниматологу в условиях страховой медицины,

применить знания по основам медицинской этики и деонтологии во взаимоотношениях с сотрудниками клинических баз и при беседах с больными и их родственниками, соблюдать ровные добрые отношения к ним;

разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению различных методов анестезии, интенсивной терапии и реанимационного пособия;

применять основные принципы и методы анестезии, интенсивной терапии и реанимации при

лечении больных реанимационного профиля с различной патологией: желудочно-кишечные кровотечения, шоковые состояния, черепно-мозговая травма, политравма, панкреонекроз, перитонит, острая кишечная непроходимость, диабетическая кома, гестоз, нефропатия, инсульт, сепсис, наркомания и алкогольная интоксикация.

к применению методики сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения;

к применению комплекса стандартных клинических функциональных и лабораторных методов исследования больного реанимационного профиля, аппаратного мониторинга и принципов общего и специального ухода за коматозными больными;

к применению различных режимов искусственной вентиляции легких, установления показаний к ИВЛ, правил ухода за больными с трахеостомой,

показаний к применению экстракорпоральных методов лечения у больных с полиорганной дисфункцией;

к применению методик современной анестезии с учетом специфики заболевания и характера оперативного вмешательства;

к применению методик интенсивной терапии и реанимации и применить их при лечении плановых и экстренных больных с различной патологией;

быть готовым к самостоятельной работе специалиста анестезиолога-реаниматолога.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
6.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
7.	ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
8.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
9.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
10.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
11.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
12.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

13.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
-----	-------	---

Результаты обучения

Таблица 2 Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	Знать: элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций; - нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови; - анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте; - вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер; - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии. Уметь: анализировать и осмысливать полученные знания, применять их на практике; - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности Владеть: Методикой предоперационного обследования пациентов, премедикации и подбора необходимого метода анестезии и послеоперационной интенсивной терапии; интенсивное лечение жизнеугрожающих состояний.
2.	ПК-1	Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Уметь: оценивать различные методы комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Владеть: комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Приобрести опыт: в осуществлении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.	ПК-2	Знать: методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными Уметь: оценивать результаты методов проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными Владеть: методами проведения профилактических медицинских осмотров,

		диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными <i>Приобрести опыт:</i> в проведении методов профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4.	ПК-3	<i>Знать:</i> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <i>Уметь:</i> проводить противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <i>Владеть:</i> проведением противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <i>Приобрести опыт:</i> в проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
5.	ПК-4	<i>Знать:</i> методы предоперационного обследования пациентов, шкалы операционно-анестезиологического риска, методы анестезиологического обеспечения различных оперативных вмешательств в различных областях хирургии <i>Уметь:</i> оценивать степень операционно-анестезиологического риска и выбирать способ анестезиологического обеспечения оперативного вмешательства <i>Владеть:</i> использованием наркозно-дыхательной аппаратуры, методами катетеризации сосудов, интубации трахеи, выбором скорости инфузионной терапии, методами гемотрансфузии, интерпретацией интраоперационного мониторинга <i>Владеть:</i> различными методами проведения анестезиологического обеспечения в стационарных и амбулаторных условиях <i>Приобрести опыт:</i> работы со статистическими данными для анализа информации о показателях здоровья
6.	ПК-5	<i>Знать:</i> клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов; - патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности; - патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни); - методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации <i>Уметь:</i> оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; <i>Владеть:</i> оценки состояния больного перед операцией; - осуществления непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременного распознавания возникающих нарушений состояния больного и осложнений, применения обоснованной корригирующей терапии; - распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их нарушений; диагностирования и лечения гиповолемических состояний;

		- диагностирования и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови; - определения показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации; - осуществления ухода и наблюдения за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностирования осложнений; - установления показаний к гипербарической оксигенации; диагностирования и лечения возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери; - диагностирования и лечения осложнений в послеоперационном периоде, при нарушениях жизненно важных функций, проведения обезболивания; - диагностирования и лечения инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме; - определения границы реанимации и критерий ее прекращения, установления диагноза «смерти мозга», условия допустимости взятия органов для трансплантации <i>Приобрести опыт:</i> диагностики критических состояний при различной нозологии
7.	ПК-6	<i>Знать:</i> клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии, при проведении интенсивной терапии и реанимации; - современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; - анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших); - современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии, принципы асептики и антисептики <i>Уметь:</i> провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам; - выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях; - разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде; <i>Владеть:</i> проведением премедикации; - эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдения за больными, искусственной вентиляции легких, распознаванием основных неисправностей; - проведения вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами; - осуществления принудительной вентиляцией легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; - введения ларингеальной маски и комбитюба, проведения и поддержания адекватно проводимой операции и состояния больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей; - проведения анестезии при экстренных абдоминальных операциях, экстренных урологических операциях, при травматических повреждениях у взрослых и

	детей; - проведения анестезии в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах; - осуществления непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременного распознавания возникающих нарушений состояния больного и осложнений, применения обоснованной корригирующей терапии; - проведения местного обезболивания (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, спинальная и эпидуральная анестезия); - проведения профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии; - распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проведения своевременно лечебно-реанимационных мероприятий; - проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза; - распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их нарушений; - проведения неотложных мероприятий при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди; - проведения неотложных мероприятий при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе; - проведения неотложных мероприятий при комах неясной этиологии, отравлениях, столбняке, холере, ботулизме; - проведения неотложных мероприятий при радиационных поражениях; - определения показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации; - проведения корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания; - осуществления ухода и наблюдения за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностирования осложнений; - установления показаний к гипербарической оксигенации; - проведения по показаниям: искусственной вентиляции легких инъекционным методом; - проведения по показаниям: анестезии у детей всех возрастных групп от периода новорожденности, в том числе при высоких степенях анестезиолого-операционного риска; - применения различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена; - выполнения лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции; - проведения интенсивной терапии при: септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания; - проведения интенсивной терапии при: при политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме; - проведения интенсивной терапии при: остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии; - проведения интенсивной терапии при: экзогенных отравлениях этанолом,
--	---

		препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции; - диагностирования и лечения инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме; - проведения интенсивной терапии при: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксических кризах; - проведения интенсивной терапии при: гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей; - проведения интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления; - проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких, мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления; - гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения <i>Приобрести опыт:</i> проведения комплексных реанимационных мероприятий
8.	ПК-7	<i>Знать:</i> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации <i>Уметь:</i> оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации <i>Владеть:</i> оказанием медицинской помощью при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации <i>Приобрести опыт:</i> оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
9.	ПК-8	<i>Знать:</i> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <i>Уметь:</i> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <i>Владеть:</i> применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией и другими методами у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <i>Приобрести опыт:</i> к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
10.	ПК-9	<i>Знать:</i> социальные, медико-биологические факторы риска распространения заболеваний жизненно-важных органов и систем, а также травматизма; формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения этих заболеваний, принципы здорового образа жизни <i>Уметь:</i> убеждать аудиторию в необходимости сохранения собственного здоровья <i>Владеть:</i> навыком проведения санпросветработы среди населения <i>Приобрести опыт:</i> публичных выступлений
11.	ПК-10	<i>Знать:</i> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях <i>Уметь:</i> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях <i>Владеть:</i> применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях <i>Приобрести опыт:</i> в применении основных принципов организации и

		управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
12.	ПК-11	Знать: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть: оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Приобрести опыт: оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
13.	ПК-12	Знать: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Уметь: организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Владеть: организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Приобрести опыт: в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3.Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 130 зачетных единиц 4680 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях			66	11	11	11	11
Промежуточный контроль: ¹	Зачет						

4. Содержание практики

Таблица 4 Тематический план практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1	Симуляционный курс	- Протоколы BLS, ALS, PALS. Реанимация новорожденных. Выполнение протокола сердечно-легочной реанимации в зависимости от возрастной группы пациента. - Определение и устранение жизнеугрожающих аритмий. Применение кардиостимуляции и кардиоверсии. - Особенности проведения реанимационных мероприятий в различных ситуациях. Проведение СЛР при утоплении, электротравме, политравме, асфиксии. - Применение методов иммобилизации и транспортировки пострадавших - Острые нарушения сознания. Сопровождение и транспортировка пострадавших. Применение методов иммобилизации и транспортировки пострадавших. Обеспечение проходимости дыхательных путей и проведение ИВЛ при транспортировке

		- Кровотечения. Оценка, методы остановки. Применение методов остановки артериальных и венозных кровотечений. Обеспечение венозного или внутрикостного доступа. Составление программы инфузионной терапии. Применение методов согревания и обработки поверхностей - Острая дыхательная недостаточность, инородные тела дыхательных путей. Обеспечение проходимости дыхательных путей и проведение ИВЛ при различных формах ОДН у пострадавших разного возраста. - Травма различных областей тела. Применение методов иммобилизации и транспортировки пострадавших. Обеспечение проходимости дыхательных путей и ИВЛ при транспортировке. - Ожоги, воздействия высоких температур и излучения. Оценка площади и степени ожогового поражения, проведение сортировки. Обеспечение проходимости дыхательных путей и ИВЛ при ожогах дыхательных путей. Обеспечение венозного доступа, составление инфузионной программы. Наложение защитных повязок на ожоговые поверхности - Отморожения и переохлаждения. Оценка пищеводной температуры тела, определение тактики интенсивной терапии. Оценка площади и степени холодового поражения. Обеспечение проходимости дыхательных путей и ИВЛ. Обеспечение венозного доступа, составление инфузионной программы. Наложение термоизолирующих повязок на отмороженные конечности
2	Стационарная практика	– уметь применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиолого-реанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов; – уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы; – уметь провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу; – уметь обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска; – уметь определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования; – уметь обеспечить необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики; – уметь выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания больного; – уметь провести комбинированный эндотрахеальный наркоз в различных областях хирургии при плановых и экстренных вмешательствах; – уметь проводить наркоз с помощью ларингеальной маски; – уметь провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии; – уметь провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии; – владеть современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии; – владеть современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием пареообразных анестетиков нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран);

		– владеть современной низкпоточной газовой анестезией с использованием инертного газа-медицинского ксенона и закиси азота, обладающей экологичностью, физиологичностью и экономичностью; – владеть методами эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и кресцовомуровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии; – владеть методом спинальной (субарахноидальной) анестезией включая и вариант спинально-эпидуральной анестезии; – владеть современными методами местной регионарной анестезии при операциях на поверхности тела, верхних и нижних конечностях; – владеть методами общей анестезии в кардиохирургии с аппаратом АИК; – владеть методами анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях раздельной интубации бронхов; – владеть методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парантерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма; – владеть методами экстракорпоральной детоксикации (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминацией полости кишечника, способами энтерального и парентерального питания; – владеть методическими подходами к лечению больных с полиорганными нарушениями (ЧМТ, сепсис, диабетическая кома, ОПН, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз) и др.; – владеть комплексом сердечно-легочной реанимации в полном объеме; – владеть методами обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос» интубация, коникотомия, пункционная крикотиреостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия и пр.); – владеть методами местной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений); – владеть методами пролонгированной проводниковой анестезией с лечебной целью и устранения болевых синдромов; – владеть методами анестезии в общей и специализированных областях хирургии: сердечно-сосудистой (при операциях на «закрытом сердце»), легочной, урологии, акушерстве и гинекологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой, ортопедии и травматологии, стоматологии у больных всех возрастных групп; – владеть техникой наложения экстренной трахеостомы; – уметь правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание; – уметь организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии; – уметь незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению;
--	--	--

		– уметь принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение; – уметь определять показания и противопоказания к переводу пациента на ИВЛ и выбрать оптимальные режимы ИВЛ; – уметь корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, ДВС –синдром, коагулопатию; – уметь выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца; – уметь соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима. – владеть методом искусственной вентиляции легких в различных модификациях: традиционной по способу вдувания, инъекционной, высокочастотной, однологочной, с измененными режимами давления, эндобронхиальной, при негерметичных дыхательных путях; – владеть методами диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции: нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и др.; – владеть методами аналгезии в послеоперационном периоде; – владеть методами интенсивной терапии и при легочной недостаточности, отеке легких, астматическом статусе; – владеть методикой длительной искусственной вентиляции легких, адаптации к респиратору: седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой; – владеть методами интенсивной терапией при аспирационном синдроме, бронхообтурационном синдроме, – владеть методами интенсивной терапии при генерализованной хирургической инфекции, перитоните, септических состояниях, тяжелых нарушениях функции желудочно-кишечного тракта; – владеть методами диагностики и лечения различных форм эндотоксического и септического шока; – владеть методами интенсивной терапии при тяжелой политравме, при травме груди и сердца, массивной кровопотере и травматическом шоке; – владеть методами реанимации и ИТ при тяжелой черепно-мозговой травме и после операций на головном мозге; – владеть методами интенсивной терапии при ожоговой травме и электротравме; – владеть методами интенсивной терапии и реанимации при тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболии; эмболии околоплодными водами; – владеть методами интенсивной терапии и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца; – владеть методами мониторингирования показателей кровообращения (инвазивные и неинвазивные); – владеть методами электростимуляционной и электроимпульсной терапии; – владеть методами интенсивной терапии и реанимации при отравлениях этанолом, медикаментами, препаратами бытовой химии, токсическими продуктами производства; – владеть методами интенсивной терапии и реанимации при тяжелой акушерской патологии: экламптических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских
--	--	---

	кровотечениях; – владеть методами интенсивной терапии и реанимации при инфекционных заболеваниях у детей: при кишечных инфекциях, диарее, истощающей рвоте, полиомиелите, менингите, острых респираторных заболеваниях; – владеть методами интенсивной терапии при острой почечной недостаточности с использованием методов заместительной терапии; – владеть методами интенсивной терапии острой печеночной недостаточности; – владеть методами интенсивной терапии и реанимации при критических эндокринных нарушениях: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомных кризах, недостаточности надпочечников, гипопизарно-адреналовых поражениях, гипоталамических кризах; – владеть методами интенсивной терапии и реанимации при утоплении в пресной и морской воде; – владеть методами сердечно-легочной реанимации при клинической смерти: закрытый и открытый массаж сердца; внутрисосудистое и внутрисердечное введение медикаментов; электрической дефибрилляции и методами ИВЛ; – владеть методами интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.
--	---

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5 Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1	Отчет ординатора о практике
2	Дневник ординатора

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики предоставляется в отдел аспирантуры и докторантуры МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Отчетная документация должна содержать: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении производственной практики.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Тестовые задания	100
Ситуационные задачи	50
Контрольные задания	30
Практические задания	20

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

7.1 Тестовые задания

1. Причинами развития сердечной декомпенсации в постреанимационном периоде являются:

- а) снижение тонуса сосудов;
- б) централизация кровообращения;
- в) снижение сократительной способности миокарда;
- г) гипоксия миокарда в результате сокращения коронарного кровотока.

д) нарушения ритма сердца

2. Профилактикой гипоксического поражения головного мозга являются:

- а) кранио-церебральная гипотермия;
- б) дегидратация осмодиуретиками;
- в) восстановление мозгового кровообращения;
- г) введение изотонических растворов;
- д) глюкокортикостероиды.

3. Изменения гемодинамики во время острой кровопотери при возникновении дефицита ОЦК не более 10% :

- а) отсутствуют;
- б) пульс учащается до 120уд/мин;
- в) понижается систолическое АД;
- г) понижается диастолическое АД;
- д) повышается диастолическое АД.

Ответы: 1-г, 2-а, 3-а

7.2 Ситуационные задания

Задача 1

Женщина 57 лет поступила с одышкой до 37 в минуту.

Масса тела – 47 кг. Температура тела - 39°C. АД – 112/68 мм рт.ст., ЧСС – 116 в минуту.

Больная интубирована для проведения ИВЛ с параметрами: ДО – 1000 мл; частота вентиляции – 15 в минуту; ПДКВ – 5 см вод. ст.

После этого АД у больной упало до 82/48 мм рт.ст. через несколько минут после начала респираторной поддержки.

Вопросы:

- 1. Наиболее верный диагноз
- 2. Обоснование диагноза
- 3. План дополнительного обследования
- 4. Какие действия необходимо провести для оказания помощи?

Ответ:

- 1. Двусторонняя пневмония
- 2. Ухудшение альвеолярного газообмена
- 3. КЩС и газы крови, ЭКГ, рентгенография грудной клетки - лабораторные показатели: при дыхании 100% кислородом через маску: PO_2 – 42 мм рт.ст.; pCO_2 – 38 мм рт.ст.; pH – 7,23. На ЭКГ диффузная ишемия передней стенки левого желудочка
- 4. Интубация трахеи, ИВЛ

Задача 2

Мужчине 47 лет проводится резекция желудка по поводу язвы желудка.

Через час после начала оперативного вмешательства у больного отмечается снижение оксигенации – парциальное давление кислорода в артериальной крови при FiO_2 – 0,6 становится ниже 100 мм рт.ст., насыщение артериальной крови кислородом – 94%.

Вопросы:

- 1. Наиболее верный диагноз
- 2. Обоснование диагноза
- 3. План дополнительного обследования
- 4. Какие действия необходимо провести для оказания помощи?

Ответ:

- 1. Эндобронхиальная вентиляция
- 2. ухудшение альвеолярного газообмена; попадание желудочного сока в трахею; массивная кровопотеря в процессе операции; разгерметизация контура наркозного аппарата

3. КИДС и газы крови, ЭКГ
4. Трубку разместить над бифуркцией

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7 Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Шок: учебное пособие / В. В. Мороз [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014.
2.	Сердечно-легочная реанимация: учебное пособие / В. В. Мороз [и др.]. - М.: ФГБНУ «Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии», НИИ общей реаниматологии им. В.А. Неговского МГМСУ, 2017. - 68 с.: ил.
3.	Острый респираторный дистресс-синдром : практическое руководство / под ред. В. В. Мороза. - М.: МГМСУ, 2013.
4.	Анестезиология и интенсивная терапия: руководство /под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. - 661 с.
5.	Анестезиология: национальное руководство: под ред.: А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651 с.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Зильбер А.П. Этюды респираторной медицины М. МЕД Пресс-Информ, 2007
2.	Крылов В.В., Петриков С.С., Нейрореанимация М. ГЭОТАР-Медиа. 2010
3.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В. В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 6: Морфология и патофизиология критических состояний.
4.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В. В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 8: Детоксикация и дезинтоксикация. Интенсивная помощь в акушерстве и неонатологии. - 2015. - 286 с.
	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В. В. Мороза. - М.:

5	ФГБНУ "НИИОР" Т.9: Биофизические принципы и применение электроимпульсного воздействия. Инфекционные осложнения в реаниматологии. - 2015. - 207 с.
	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) /под ред. В.В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т.10: Острая дыхательная недостаточность. Нарушение водно-солевого обмена. - 2015. - 206 с.
	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В.В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т.11: Морфофункциональные проявления повреждений головного мозга и их коррекция. Травма и кровопотеря. - 2015. - 383 с.
	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) /под ред. В.В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 12: Частные вопросы анестезиологии-реаниматологии. - 2015. - 334 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Каталог электронных библиотек	http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Открытый
2.	Электронная библиотека Ихтика	http://ihtika.net/	Открытый
3.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/ http://www.gumer.info/	Открытый
4.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	Открытый
5.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/	Открытый
6.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/	Открытый

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Анестезиология-реаниматология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Главный клинический госпиталь МВД России (г. Москва, ул. Народного ополчения, д.35)
2.	НИИ Общей реаниматологии им. В.А. Неговского, Москва, ул. Петровка, д. 25, стр. 2
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница им. братьев Бахрушиных Департамента здравоохранения города Москвы» (г. Москва, ул. Стромынка, д. 7)

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Компьютеры, мультимедийное оборудование, настенный монитор, электронная библиотека, манекены

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Компьютеры, мультимедийное оборудование, настенный монитор

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
Компьютеры, книги на бумажных носителях, электронная библиотека

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Симуляционный курс	Мультимедийный комплекс, манекены, муляжи
2.	Стационарная практика	Мультимедийный комплекс, манекены, муляжи

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Шок: учебное пособие / В. В. Мороз [и др.] – 2014. -МГМСУ	200 экз.
2.	Сердечно-легочная реанимация: учебное пособие / В. В. Мороз [и др.]. – 2017. - МГМСУ	200 экз.
3.	Острый респираторный дистресс-синдром : практическое руководство / под ред. В. В. Мороза. - М.: МГМСУ, 2013.	12 экз.
4.	Анестезиология и интенсивная терапия: руководство /под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. - 661 с.	2 экз.
5.	Анестезиология: национальное руководство: под ред.: А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651 с.	2 экз.
6.	Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии /сост. М.Д. Горшков; ред. В.В. Мороз, Е.А. Евдокимов.	4 экз.
7.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Морфология и патофизиология критических состояний /под ред. В. В. Мороза. Т. 6, 2014	2 экз
8.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Детоксикация и дезинтоксикация организма. / под ред. В. В. Мороза. Т. 8 – 2014г.	2 экз
9.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Инфекционные осложнения в реаниматологии. / под ред. В. В. Мороза. Т. 9 – 2015г.	2 экз
10.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Острая дыхательная недостаточность. / под ред.	2 экз

	В. В. Мороза. Т. 10 – 2015г.	
11.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Травма и кровопотеря. /под ред. В.В. Мороза. Т. 11 – 2015г.	2 экз
12.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Частные вопросы анестезиологии-реаниматологии. / под ред. В.В. Мороза. Т. 12 – 2015г.	2 экз
13.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Механизмы развития критических состояний. /под ред. В.В. Мороза. Т.7, 2014г.	2 экз